

Dentigerous cyst is the second most common odontogenic cyst, resulting in an aberration at some stage of odontogenesis and originating from the reduced enamel epithelium. Objective: To identify the etiology, clinical, histological, and radiographic characteristics of dentigerous cysts, describe treatments and complications of dentigerous cysts and their possible relationship with mesenchymal stem cells. Dentigerous cysts are associated with a tooth that has not erupted. There are theories that try to explain its origin and its varied clinical characteristics. Histologically, it is composed of a thin wall of connective tissue covered by a stratified squamous epithelium. They are usually discovered by routine radiographic examination. Its treatment depends on the anatomical compromise of the lesion and, if not treated, can complicate. Regenerative dentistry tries to repair the cystic cavity.

Relación Entre Métodos De Enseñanza y Rendimiento Académico En Alumnos De Primer Año De La FOLP.

AUTORES. MURDOLO PAULA ERIKA (BECARIA EN INVESTIGACIÓN UNLP); DR. TOMAS LEANDRO JUAN. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA, FACULTAD DE ODONTOLOGÍA.

Los métodos de enseñanza utilizados habitualmente son los de tipo expositivos, sin embargo, actualmente el rol del profesor en el proceso de enseñanza aprendizaje debe ser el de guía o asesor. El rendimiento académico, es entendido por Pizarro (1985) como la forma en que se manifiesta (en forma estimativa) lo que una persona ha aprendido como consecuencia de un proceso de formación. El objetivo general de este trabajo es analizar las metodologías que se utilizan en la FOLP en el proceso de enseñanza y aprendizaje; y como específico analizar la percepción de los alumnos en lo referente a las metodologías utilizadas tradicionalmente por los docentes de las Ciencias Básicas. De cada estudiante se analizó el promedio de calificaciones de primer año, y respondieron encuestas para evaluar distintos aspectos de los métodos de enseñanza aplicados por sus docentes. En relación con distintos factores analizados, en ciencias básicas predominan las clases teóricas; y los alumnos perciben que generalmente se utiliza una misma metodología. Solo a veces, el modelo de enseñanza virtual es visto como un elemento valioso para el aprendizaje. Con respecto al rendimiento académico se obtuvo que, de la totalidad de la muestra y en relación con su condición final, el 71% obtuvo la condición de regular, el 27% libre, y solo un 2% promovido. Considero que, para adaptarse al mundo cambiante, el uso de un modelo de enseñanza virtual podría generar mayor autonomía, motivación y compromiso en el estudiante actual.

Relationship Between Teaching Methods and Academic Performance in First Year Students of the FOLP.

AUTHORS. MURDOLO PAULA ERIKA; DR. TOMAS LEANDRO JUAN. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA, FACULTAD DE ODONTOLOGÍA.

The teaching methods commonly used are expository, however, currently the role of the teacher in the teaching-learning process must be that of a guide or advisor. Academic performance is understood by Pizarro (1985) as the way in which what a person has learned as a consequence of a training process is manifested (in an estimated way). The general objective of this work is to analyze the methodologies used in the FOLP in the teaching and learning process; and specifically, to analyze the perception of the students in relation to the methodologies traditionally used by teachers of the Basic Sciences. The average first-year grades were analyzed for each student, and they answered surveys to evaluate different aspects of the teaching methods applied by their teachers. In relation to different analyzed factors, in basic sciences the theoretical classes predominate; and the students perceive that generally the same

methodology is used. Only sometimes, the virtual teaching model is seen as a valuable element for learning. Regarding academic performance, it was obtained that, of the entire sample and in relation to their final condition, 71% obtained the condition of regular, 27% free, and only 2% promoted. I believe that, to adapt to the changing world, the use of a virtual teaching model could generate greater autonomy, motivation and commitment in today's student.

Uso de la Tecnología 3D Para la Elaboración de Implantes Dentales de Poli-éter - Éter-Cetona (PEEK)

AUTORES: SAPORITTI, MAURICIO EDGARDO; DE LANDABURU, FEDERICO; DALESSANDRO, JOSÉ ANTONIO; ALFARO, GABRIEL ENRIQUE UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA ASIGNATURA HISTOLOGÍA Y EMBRIOLOGÍA

Introducción: La osteointegración de un implante dental está condicionada al tipo de material del implante, su topografía superficial y el recubrimiento. Aunque son varios los materiales utilizados para la fabricación de implantes dentales, en la actualidad se está dando importancia preferentemente al poli-éter - éter-cetona (PEEK), ya que es un biomaterial que presenta excelentes propiedades físicas, mecánicas y estéticas y puede ser confeccionado a través de tecnología 3D. Esta técnica permite incrementar la rugosidad de la superficie, por ende, la porosidad del mismo lo que permite mejorar su adaptación al tejido óseo. Objetivo: El objetivo de este trabajo es dar a conocer las características superficiales del nuevo material para implantología oral poli-éter – éter-cetona, obtenidas mediante el nuevo sistema 3D. Material y método: El diseño metodológico utilizado es descriptivo y experimental. En esta primera etapa piloto, se diseñó una serie de implantes por sistema de impresora 3D en forma tridimensional, asistido por computadora, utilizando un filamento de hilo de PEEK que se deposita en capas, y trabaja a temperaturas que oscilan entre 300 y 400°C. Resultados: Los resultados obtenidos fueron implantes con una superficie rugosa. Conclusión: para su uso en cavidad oral es conveniente realizar un pulido, respetando ciertas irregularidades para su mejor adaptación.

Use of 3D Technology for the Manufacture of Poly-ether-Ether-Ketone Dental Implants (PEEK)

SAPORITTI, MAURICIO EDGARDO; DE LANDABURU, FEDERICO; DALESSANDRO, JOSÉ ANTONIO; ALFARO, GABRIEL ENRIQUE. NATIONAL UNIVERSITY OF LA PLATA FACULTY OF DENTISTRY SUBJECT HISTOLOGY AND EMBRYOLOGY

Introduction: The osseointegration of a dental implant is conditioned to the type of material of the implant, its surface topography and the covering. Although several materials are used to manufacture dental implants, poly-ether-ether-ketone (PEEK) is currently being given preferential importance, as it is a biomaterial that has excellent physical, mechanical and aesthetic properties and can be made through 3D technology. This technique allows to increase the roughness of the surface, therefore, the porosity of the same which allows to improve its adaptation to bone tissue. Objective: The objective of this work is to present the surface characteristics of the new material for oral poly-ether-ether-ketone implantology, obtained using the new 3D system. Material and method: The methodological design used is descriptive and experimental. In this first pilot stage, a series of implants were designed by a 3D printer system in three-dimensional form, assisted by a computer, using a filament of PEEK wire that is deposited in layers, and works at temperatures ranging from 300 to 400 ° C. Results: The results obtained were implants with a rough surface. Conclusion: for use in the oral cavity, it is convenient to polish, respecting certain irregularities for better adaptation.